

25 ANS

DE L'INSTITUT
NATIONAL
DES ÉTUDES
TERRITORIALES



Éditorial ↓

C'est un véritable plaisir et une immense joie que de vous proposer cette publication qui retrace l'histoire de l'INET, depuis la création du Centre de formation des personnels communaux en 1972, en passant par les lois de décentralisation de 1982 – 1984, la création du CNFPT et enfin celle de l'INET dans sa forme actuelle en 1997.

L'histoire de la fonction publique territoriale suit celle de la décentralisation. Elle en est le décalque, le pendant, puisque sans agents territoriaux, il n'y aurait pas de collectivités territoriales.

L'affirmation de celles-ci, et plus particulièrement depuis les lois de décentralisation, leur montée en compétences, la part prépondérante qu'elles jouent aujourd'hui dans notre espace public et institutionnel national, tout cela s'est fait grâce et par la collaboration des élus locaux et des agents territoriaux.

C'est dans le cadre de cette affirmation toujours plus forte de l'écosystème territorial que le CNFPT crée à Strasbourg en 1997 l'Institut national des études territoriales, école d'excellence qui fait la fierté de notre établissement et de la fonction publique territoriale dans son ensemble.

Dédié à la scolarité des administrateurs, des ingénieurs en chef et des conservateurs territoriaux, l'INET accueille en moyenne chaque année 170 futurs cadres en formation initiale après concours. Mais l'INET c'est bien plus que cela. En effet, en tant qu'institut du CNFPT spécialisé dans le management, les ressources humaines, les finances, les affaires européennes, le numérique ou encore la communication, l'INET accueille et forme chaque année 4000 cadres de la territoriale quels que soient leur catégorie, leur métier ou leur origine géographique dans ces domaines.

L'INET est donc une école de l'excellence en même temps qu'un institut qui fait profiter au plus grand nombre de son expertise au service des collectivités territoriales, de leurs élus et de leurs agents.



François Deluga,
Président du CNFPT

Éditorial ↓

25 ans, quel bel âge: de solides fondations, et un avenir plein de promesses!

Notre école du service public local, l'INET, est aujourd'hui l'un des piliers de la fonction publique territoriale et accompagne depuis maintenant 25 ans la décentralisation en France.

Lieu incontournable de la formation initiale et de la formation continue des cadres, l'INET accueille chaque année 170 élèves et 4000 stagiaires: autant d'ambassadeurs de la marque de fabrique de l'INET. En effet l'INET a sa spécificité et elle peut en être fière: articulation forte entre temps pratiques et temps théoriques, formations dispensées par des professionnels de l'action publique locale, brassage permanent des élèves et stagiaires issus de l'ensemble des filières.

Les formations, de qualité, accompagnent les acteurs publics locaux dans les défis contemporains que connaît notre société (défis environnementaux, numériques, sociaux, économiques, etc.). Toujours à la pointe de l'expertise et de l'innovation sur les différents champs de formation, l'INET forme des managers territoriaux de terrain et ayant une vision stratégique.

L'INET est aussi au cœur d'un réseau: interne d'abord, car l'INET est un des instituts clefs du CNFPT qui, avec les INSET, conçoit des offres de formation à destination de tous les fonctionnaires territoriaux, quels que soient leur grade ou leur filière. En effet, le CNFPT est la maison des territoriaux, de tous les territoriaux. L'INET appartient, par ailleurs, au réseau des écoles du service public (RESP) et y prend toute sa place.

Enfin, l'INET ce sont des femmes et des hommes engagés. Je pense bien entendu aux collègues de l'INET qui le font vivre au quotidien, aux intervenants et aussi à tous les « anciens » de l'INET qu'ils soient élèves et/ou stagiaires. Tous ces cadres dirigeants passés de près ou de loin par cette école incarnent avec les élus le service public local auprès des populations.

Bon anniversaire à l'INET! L'avenir lui appartient et il revient à tous les acteurs du monde territorial d'écrire cet avenir ensemble.

France Burgy,
Directrice générale du CNFPT



L'INET, toute une histoire → 6

Aux origines de L'INET → 8

La création de l'INET → 16

L'INET s'affirme → 20

L'INET s'étend → 30

Directeur de la publication:
François Deluga

Coordination éditoriale:
Diane Lucet, Séverine de Sousa

Imprimerie: Corlet imprimeur

Tirage: 1000 exemplaires

Rédaction: Laure de Prat

Conception éditoriale et mise en page:
Cercle Studio

Crédits photos:
Pascal Bastien, Maxime Faury,
Benoît Linder, CNFPT

L'INET aujourd'hui → 38

L'école des cadres du service public local 40

Un institut au sein du CNFPT → 41

Un continuum de formation pour les cadres et les dirigeants territoriaux → 42

Focus sur les cadres dirigeants territoriaux → 44

Participer à la réflexion sur l'évolution des métiers et des compétences → 49

Formation initiale et continue: les missions de l'INET 50

Un modèle de formation professionnalisant → 51

La formation initiale: des cadres prêts pour leurs nouvelles responsabilités → 52

La formation continue: un tremplin pour la carrière → 54

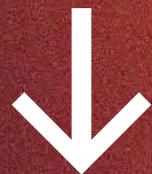
L'INET en échange permanent avec son environnement 55

Un réseau pour les écoles de service public → 56

Des réseaux d'anciens → 57

Les promotions → 58

L'INET, toute une histoire



→
Aux origines
de L'INET

→
La création
de L'INET

→
L'INET
s'affirme

→
L'INET
s'étend



1970-1995

L'INET, Institut national des études territoriales, voit le jour en 1997. Il est le résultat d'une maturation amorcée dans les années 1970 avec la montée en puissance des collectivités territoriales. Le Centre de formation des personnels communaux en 1972, puis les lois de décentralisation de 1982 à 1984, vont faire émerger le CNFPT et, en son sein, le Centre de Fontainebleau, ancêtre de l'INET d'aujourd'hui.

1972

Création du Centre de formation des personnels communaux (CFPC)

La loi du 13 juillet 1972 crée le Centre de formation des personnels communaux (CFPC). Il a plusieurs missions: l'organisation des concours et des examens, la bourse de l'emploi, la préparation aux concours, ainsi que la formation continue et la formation initiale d'application après recrutement. Il s'inscrit dans la lignée des lois sur le nouveau caractère national du statut des personnels communaux et de celle sur la formation professionnelle continue.

1978

Naissance des attachés territoriaux

Le grade d'attaché territorial est créé et le CFPC met en place en 1979 la première formation après concours des attachés territoriaux à Pantin. Celle-ci débouche rapidement sur la création des ENACT (Écoles nationales d'application des cadres territoriaux), en charge de la formation post-concours et de la professionnalisation des cadres territoriaux (attachés, ingénieurs, cadres culturels et socioculturels). La première est créée dès 1980 à Angers, suivie par celles de Montpellier (1984), Nancy (1994) et Dunkerque (2000). Les INSET remplacent les ENACT en 2010.

1982-1984

Lois de décentralisation

L'acte I de la décentralisation transfère des compétences administratives de l'État vers les communes, les départements et les régions. Les collectivités territoriales en tant que personnalités morales dotées de moyens et de compétences propres sont nées. La fonction publique territoriale est créée par la loi du 26 janvier 1984: près de 1300 000 agents travaillant pour 50 000 collectivités sont concernés. Celle-ci doit relever le défi de réinventer l'action publique locale pour répondre à de nouvelles exigences notamment celle de la proximité avec les citoyens.

1984

Le Centre supérieur de formation des cadres s'installe à Fontainebleau

Dédié à la formation des cadres dirigeants des collectivités territoriales, le Centre supérieur de formation des cadres ouvre ses portes à l'automne 1984. Il s'établit à Fontainebleau, sur le campus de l'INSEAD, Institut européen d'administration des affaires, une école privée de management internationalement reconnue, créée en 1957.

1984

Lancement du cycle supérieur de management (CSM)

Premier programme destiné à former les cadres dirigeants territoriaux en poste, le cycle supérieur de management, est mis en place par le Centre de Fontainebleau. Formation interdisciplinaire, le CSM s'inspire alors de méthodes et outils de gestion innovants, afin de contribuer à moderniser l'action publique locale. Son ambition est de participer à la diffusion d'une culture managériale dans les collectivités et d'offrir un espace de rencontres et d'échanges entre cadres dirigeants. Le CSM existe toujours, organisé par l'INET, et compte 55 promotions à ce jour.

« S'INSPIRER
DES NOUVELLES
TECHNIQUES DU
MANAGEMENT
PUBLIC. »



1984, campus de l'INSEAD

1987

Naissance des administrateurs territoriaux

La loi Galland crée le statut d'administrateur territorial, le concours et la formation initiale d'application obligatoire. La première promotion des élèves administrateurs territoriaux, dénommée « Paris Locaux », date de 1990.



1990, promotion Paris Locaux des élèves administrateurs territoriaux

« IL FAUT CONSOLIDER LA FONCTION DE CADRES DIRIGEANTS TERRITORIAUX. »

1991

Mise en place des filières culturelle, médico-sociale et technique

En plus de la filière administrative, trois autres filières voient le jour: les conservateurs territoriaux du patrimoine, d'enseignement artistique et de bibliothèques; les médecins, biologistes, vétérinaires et pharmaciens territoriaux; enfin, le cadre d'emplois des ingénieurs territoriaux pour la filière technique, qui comprend notamment le grade d'ingénieur en chef.

1987

Création du Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT)

La loi Galland crée le Centre national de la fonction publique territoriale qui se substitue au CFPC. Le CNFPT est un établissement public à caractère administratif doté d'une personnalité morale et d'une autonomie financière. Sa mission principale consiste à former tous les agents des collectivités territoriales en France métropolitaine et ultramarine. Le CNFPT a un principe fondateur et spécifique: un organisme de formation unique qui mutualise l'effort de formation à l'échelle nationale pour permettre à tous les agents, quelle que soit la taille de la collectivité, d'accéder à la formation.

1990

Création de l'École nationale du patrimoine

L'École nationale du patrimoine est un établissement d'enseignement supérieur du Ministère de la culture, aujourd'hui appelé Institut national du patrimoine (INP). Elle a pour mission le recrutement par concours et la formation initiale des conservateurs du patrimoine de l'État. Dès 1991, elle assure également une partie de la formation des conservateurs territoriaux du patrimoine, par convention avec le CNFPT.



2006, promotion Erik Satie des élèves conservateurs du patrimoine devant l'INP (Galerie Colbert à Paris)

1992

Création de l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB)

Établissement public dépendant du Ministère de l'enseignement supérieur, l'ENSSIB est alors chargée, par convention avec le CNFPT, de former les conservateurs territoriaux de bibliothèques, en lien avec ceux de l'État. Aujourd'hui la formation des conservateurs territoriaux de bibliothèques est entièrement assurée par le CNFPT via l'INET.



1995, la promotion François Mauriac des élèves administrateurs territoriaux sera la dernière à suivre sa formation à Fontainebleau.

1993

Un cycle de formation interinstitutions

Sur l'initiative de l'ENSPTT (École Nationale Supérieure des Postes, Télégraphes et Télécommunication), plusieurs institutions de services publics, dont le CNFPT, décident de créer un cycle commun de management supérieur des services publics. Ce cycle existe encore à ce jour et regroupe huit institutions et écoles de service public, dont l'INET pour le CNFPT.

**« L'INET EST
LE FRUIT DE LA
MOBILISATION
D'ACTEURS
DE TERRAIN. »**

1994

L'Institut des études supérieures de la fonction publique territoriale

Après dix années d'existence, le Centre de Fontainebleau devient l'Institut des études supérieures de la fonction publique territoriale (IESFPT). Le nouvel institut a pour mission d'assurer les formations initiales et continues des cadres supérieurs de la fonction publique territoriale. Il deviendra l'INET quelques années plus tard.



1996-1999

Après les lois de décentralisation et la mise en place d'une fonction publique territoriale, les années 1990 sont marquées par une émulation autour de la formation des cadres territoriaux. Ces réflexions vont conduire à la création de l'INET au sein du CNFPT et à son installation à Strasbourg, tout comme l'ENA (École nationale d'administration) également transférée dans cette ville.

1996

Le statut d'élève du CNFPT

Suite à la loi Hoeffel de 1994, un décret entérine la création du statut d'élève du CNFPT pour les lauréats des concours d'administrateur territorial, conservateur territorial de bibliothèques et conservateur territorial du patrimoine.

1997

Rapports Dreyfus et Thull

Deux groupes d'experts sont missionnés par le Président du CNFPT pour réfléchir à l'avenir de l'IESFPT. L'un est conduit par Bernard Dreyfus, directeur général des services du département de la Seine-Maritime, et pose les bases du modèle de formation du futur INET. L'autre, mené par Patrick Thull, directeur général des services de la région Lorraine, consacre le cycle supérieur de management au sein de ce nouvel institut et propose des pistes pour sa rénovation.

« LA FORMATION INITIALE DOIT PERMETTRE LA PRISE DE CONSCIENCE D'UN NIVEAU DE RESPONSABILITÉS, C'EST-À-DIRE PRÉPARER À L'ACTION. »

1997

Déménagement à Strasbourg

L'IESFPT déménage de Fontainebleau à Strasbourg, au 5 rue du Parchemin. Un projet de construction en face de l'ENA est envisagé, mais ne verra pas le jour.



1998, l'INET rue du Parchemin à Strasbourg



2000, l'équipe de l'INET et son directeur, Jean-Marc Duez

1997

Jean-Marc Duez, premier directeur du futur INET

Jean-Marc Duez est le premier directeur du nouvel établissement, jusqu'en 2002.

1998

L'IESFPT devient l'INET

Suite aux conclusions des rapports Dreyfus et Thull, l'Institut national des études territoriales est créé. De nouvelles orientations pédagogiques sont données à l'INET avec davantage d'intervenants issus du monde professionnel. Des moyens humains et financiers lui sont accordés par le CNFPT pour assurer le développement d'une offre de formation de qualité. L'INET est également chargé de la formation initiale d'application des administrateurs et conservateurs issus de la promotion interne, des ingénieurs en chef, des directeurs d'établissements territoriaux d'enseignement artistique et des médecins, pharmaciens, biologistes et vétérinaires. L'institut conforte donc son rôle au service de la formation des cadres dirigeants territoriaux, quelle que soit leur filière d'origine.

1998

Premiers Entretiens territoriaux de Strasbourg

Jean-Marc Duez, directeur de l'INET, lance les premiers Entretiens territoriaux de Strasbourg (ETS) les 9 et 10 décembre 1998. Rencontre annuelle du CNFPT autour de l'innovation publique et du management, les ETS continuent aujourd'hui de rassembler chaque année les cadres et dirigeants territoriaux.

« LES ETS SONT L'OCCASION DE RÉFLÉCHIR AUX GRANDS ENJEUX DE L'ACTION PUBLIQUE LOCALE. »



2003, Entretiens territoriaux de Strasbourg (ETS)



2000-2015

Au tournant des années 2000, l'INET accroît son périmètre d'action et s'affirme comme un acteur essentiel de la formation des cadres territoriaux. Il poursuit le développement de la formation initiale des lauréats des concours. L'INET déploie également son offre de formation continue, à destination des cadres territoriaux en poste. De nouveaux cycles professionnels voient le jour et les ETS s'inscrivent comme un événement incontournable pour les managers territoriaux.

L'INET s'affirme

2000

Premier cycle de direction générale

Le développement d'une offre de formation continue se met en place avec la création d'un cycle de direction générale. Il s'adresse aux directeurs généraux et directeurs généraux adjoints des services des collectivités territoriales et des SDIS. Le cycle se distingue par un voyage à l'étranger permettant de réaliser une approche comparée des organisations territoriales: Danemark, Pays-Bas, Italie, Finlande, Suède...

« LE CYCLE DE DIRECTION GÉNÉRALE S'ATTACHE À APPROFONDIR ET ANALYSER LES PRATIQUES POUR MIEUX LES PARTAGER ET LES TRANSFÉRER. »



2001, 2^e promotion du cycle de direction générale de l'INET

2000

L'INET rejoint le réseau des écoles de service public

Fondé en 1994, le réseau des écoles de service public (RESP) a pour but de développer la coopération entre les écoles françaises en charge de la formation des cadres de la fonction publique de l'État, territoriale, hospitalière et des organismes de protection sociale. Le CNFPT y participe via les ENACT (Écoles nationales d'application des cadres territoriaux) et, à partir de l'année 2000, également via l'INET. Le RESP compte aujourd'hui 38 écoles partenaires.

2001

Un nouveau «pôle de compétence» management stratégique

Le projet d'établissement du CNFPT, adopté en 2001, entérine la création de «pôles de compétences» dans les ENACT et à l'INET, afin d'analyser l'évolution des métiers territoriaux et de mieux anticiper les besoins en formation. L'INET devient responsable du pôle de compétence sur le management stratégique territorial. Les pôles de compétences (aujourd'hui «services de spécialités») favorisent au sein du CNFPT un continuum dans la formation de tous les agents territoriaux. L'INET, aux côtés des ENACT puis des INSET, participe à la professionnalisation et à l'évolution de carrière des cadres territoriaux, toutes filières confondues.

2002

Roger Morin, directeur de l'INET

Ancien directeur général des services de la ville de Brest, Roger Morin prend la direction de l'INET en 2002 et le quittera en 2005.



Roger Morin

2003-2004

Lois de décentralisation Acte II

Les lois de 2003 et 2004 consacrent l'autonomie financière des collectivités et leur attribuent de nouvelles compétences.

2004

Nouveaux locaux rue de la Fonderie à Strasbourg

L'INET déménage au 2A rue de la Fonderie à Strasbourg, dans les anciens locaux de la chaîne de télévision européenne ARTE.

2004, l'INET, rue de la Fonderie à Strasbourg

2005

Gilles Da Costa, directeur de l'INET

Ingénieur en chef territorial, ancien directeur général des services du département du Doubs, il dirige l'INET de 2005 à 2008.



Gilles Da Costa

« L'ORGANISATION DE LA RÉPUBLIQUE EST DÉCENTRALISÉE. »



2006

Rapprochement avec l'ENA

Signature d'une convention entre l'ENA et l'INET qui entérine la mise en place d'un module de formation commun entre les élèves des deux écoles. Aujourd'hui encore, les élèves administrateurs territoriaux et leurs homologues de l'État suivent des formations en commun.

« RENFORCER LES SYNERGIES ENTRE LES FUTURS CADRES DIRIGEANTS DE L'ÉTAT ET CEUX DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES. »

2007

10^e édition des ETS

Les Entretiens territoriaux de Strasbourg célèbrent leur 10^e édition, autour de la thématique *Les collectivités territoriales et la société française: 10 défis à relever.*



2008

Marion Bertrand, directrice par intérim

Marion Bertrand assure l'intérim de la direction de l'INET jusqu'en décembre 2009.



Marion Bertrand

2008

Premier cycle des directeurs d'établissements artistiques

La vocation de ce cursus de formation est d'accompagner les directeurs lors d'une prise de fonction de direction d'un établissement d'enseignement artistique, notamment suite à la réussite au concours. Ce cycle est assuré à partir de 2015 par l'INSET de Nancy.



2008, 1^{re} promotion du cycle des directeurs d'établissements artistiques



2011, remise des certificats de la 44^e promotion du cycle supérieur de management (CSM)

2013

Création d'un examen professionnel pour les administrateurs territoriaux

L'accès au cadre d'emplois d'administrateur territorial par promotion interne fait désormais l'objet d'un examen professionnel, organisé par le CNFPT. L'INET accompagne les lauréats de l'examen professionnel en leur proposant des formations de professionnalisation adaptées à leurs profils.

2010

Le CSM devient diplômant

L'Université de Versailles Saint-Quentin en Yvelines devient partenaire de l'INET pour le cycle supérieur de management (CSM). Celui-ci permet dorénavant l'obtention d'un diplôme universitaire: un master 2 de management public territorial. Le CSM constitue un réel accélérateur de l'évolution professionnelle des cadres territoriaux et favorise l'accès à des fonctions de direction générale.



Jean-Marc Legrand

2010

Jean-Marc Legrand, directeur de l'INET

Jean-Marc Legrand est un ancien élève administrateur de la première promotion «Paris Locaux» de 1990. Il occupe le poste de directeur de 2010 à 2014.

2014 -2015

Lois de décentralisation – Acte III

La loi «MAPTAM» affirme les prérogatives des métropoles puis la loi «NOTRe» donne de nouvelles compétences et acte un redécoupage des régions. Ces deux lois marquent une étape importante de la décentralisation.

2014



Véronique Robitaille

**Véronique Robitaille,
directrice de l'INET**

Ancienne élève administratrice territoriale de la promotion Jean Vilar (2001-2002), elle dirige l'INET de 2014 à 2019. Elle était précédemment directrice générale des services du département des Côtes-d'Armor.



2015

Création du cycle DRH

Un nouveau cycle professionnel en formation continue voit le jour. Il s'adresse aux directeurs et directeurs adjoints des ressources humaines, en poste dans les collectivités territoriales.

2022, stagiaires du cycle supérieur des DRH de grandes collectivités, en formation à l'INET

**« UN CYCLE SUR
MESURE, BASÉ SUR
LE DÉVELOPPEMENT
COLLABORATIF D'UNE
COMMUNAUTÉ DE
CADRES DE DIRECTION
PILOTANT LES
FONCTIONS RH. »**



2015-2022

L'INET investit un nouveau bâtiment dans le quartier de la presqu'île Malraux à Strasbourg en 2016. L'institut assure désormais intégralement la formation initiale des conservateurs de bibliothèques et des ingénieurs en chef territoriaux, en plus de celle des administrateurs. À partir de 2019, l'INET développe les synergies entre les élèves de ses différentes filières afin de favoriser la transversalité et les échanges entre futurs cadres dirigeants aux profils variés. La réforme de la haute fonction publique, initiée en 2020, se traduit par la création des concours « Talents » et la mise en place d'un tronc de formation commun pour tous les élèves des écoles de service public.

2015

La formation des conservateurs de bibliothèques

Auparavant prise en charge en partie par l'ENSSIB, la formation initiale des lauréats du concours de conservateur territorial de bibliothèques est à présent assurée intégralement par l'INET, via 18 mois de formation post-concours à Strasbourg. La promotion Cabu est la première à suivre cette formation renouvelée.



2015, promotion Cabu des élèves conservateurs territoriaux de bibliothèques

« IL Y A UNE DIVERSITÉ TRÈS FORTE DANS LES PUBLICS DE L'INET. »

2016

Création du cadre d'emplois des ingénieurs en chef

Un nouveau cadre d'emplois voit le jour en 2016: les ingénieurs en chef territoriaux. L'INET assure leur formation initiale de douze mois. Ils occupent des postes de direction, en lien notamment avec la maîtrise d'ouvrage publique et l'ingénierie territoriale: systèmes d'informations, urbanisme, aménagement du territoire, transport, bâtiments... Le CNFPT assure l'organisation des concours externe, interne et de l'examen professionnel d'ingénieur en chef à partir de 2017.

2016

Déménagement de l'INET rue Edmond Michelet

La construction d'un bâtiment commun pour l'INET et l'antenne du Bas-Rhin du CNFPT est achevée en 2016. Il dispose d'une trentaine de salles de formation et d'un amphithéâtre, pouvant accueillir jusqu'à 600 personnes au total.



2016, Inauguration du bâtiment
rue Edmond Michelet

« ACCROÎTRE LES SYNERGIES ENTRE LES ÉLÈVES DES DIFFÉRENTES FILIÈRES. »

2019

Développement de l'interfilère dans la scolarité des élèves

À partir de la rentrée 2019, les parcours de formation des élèves s'appuient sur la mise en place de temps de formation communs entre les différentes filières (administrateurs, conservateurs et ingénieurs en chef). L'objectif est de favoriser les croisements et interactions entre des élèves aux parcours, expériences et formations variés et de développer leur capacité à travailler en transversalité avec des professionnels issus d'autres filières. Symboles de ces parcours de formations renouvelés, les projets collectifs s'effectuent désormais en « interfilères ». Il s'agit de missions de terrain en équipes, composées de trois à quatre élèves issus à minima de deux filières différentes.

2017

Première promotion des élèves ingénieurs en chef territoriaux

La promotion Jules Verne, composée de 29 élèves ingénieurs en chef, fait sa rentrée en octobre 2017. Elle est la première à suivre une formation de 12 mois à l'INET.



2017, promotion Jules Verne des élèves ingénieurs en chef territoriaux

2019

Franck Périnet, directeur de l'INET

Ancien élève administrateur de la promotion Jean Vilar (2001-2002) et précédemment directeur général des services du département de Loire-Atlantique, il est directeur de l'INET de 2019 à 2022.



Franck Périnet

2021

Refonte du cycle supérieur de management

Refondu en 2021, le CSM est à présent réalisé en collaboration avec l'Université de Montpellier.



2019, l'INET, rue Edmond Michelet

2021

Création du concours d'administrateur « Talents »

Une voie d'accès spécifique au concours externe d'administrateur territorial est mise en place pour les candidats issus de milieux modestes. L'INET est partenaire, avec l'ENA (puis l'INSP), de deux classes Prépa Talents à Nantes et Strasbourg.



2021, 1^{re} promotion du cycle supérieur de la transition, en visite de terrain

2021

Lancement du cycle supérieur de la transition

L'INET crée un nouveau cycle dans son offre de formation continue: le cycle supérieur de la transition. Ce cycle offre un éclairage stratégique sur toutes les dimensions des transitions environnementale, sociale et économique actuelles. Il vise à transformer les postures des cadres dirigeants pour adopter et faire adopter les changements nécessaires dans les politiques publiques.



Belkacem Mehaddi

2022

Belkacem Mehaddi, directeur de l'INET

Ancien élève de la promotion Galilée (2008-2009), il prend ses fonctions en octobre 2022. Il était auparavant directeur général adjoint solidarités humaines du département de la Haute-Vienne.

« S'ADAPTER À L'ACTUALITÉ ET AUX BESOINS NOUVEAUX DES CADRES. »

2022

25 ans de l'INET

« EN 25 ANS, L'INET A MONTRÉ SA CAPACITÉ À FORMER LES CADRES DIRIGEANTS DE LA FONCTION PUBLIQUE TERRITORIALE. »

2022

Création de l'Institut National de Service Public

L'Institut national du service public (INSP) est créé le 1er janvier 2022 en remplacement de l'ENA. L'INSP est le nouvel acteur de référence pour le recrutement et la formation des cadres supérieurs et dirigeants de l'État. À partir de 2022, les élèves de 14 écoles de service public dont l'INET et l'INSP suivent un tronc de formation commun.

L'INET aujourd'hui



→
L'école des
cadres du service
public local

→
Formation initiale
et continue:
les missions
de l'INET

→
L'INET en échange
permanent
avec son
environnement

L'INET aujourd'hui L'école des cadres du service public local



L'INET est, au sein du CNFPT, la grande école du service public local depuis 25 ans. Située à Strasbourg, elle forme et accompagne les cadres de direction en poste et en



L'escalier central de l'INET

devenir des collectivités territoriales de toute la France. Elle forme

ainsi chaque année 4000 cadres territoriaux en formation continue et, en moyenne, 170 lauréats de concours en formation initiale.



L'INET fait partie du Centre national de la fonction publique territoriale. Le CNFPT est en charge de la formation professionnelle des agents des collectivités territoriales tous statuts confondus.



Le CNFPT, rue de Reuilly à Paris

Déconcentré, sa compétence s'étend sur tout le territoire grâce à un réseau de plus de 90 structures réparties dans toute la France: délégations, antennes, instituts.

Le CNFPT est un **établissement paritaire**, composé à part égale de représentants des collectivités employeurs et de représentants de leurs personnels. Ses instances paritaires sont à la fois nationales et régionales.

Le CNFPT accueille chaque année **près d'un million de stagiaires, agents de la fonction publique territoriale**. Il est ainsi un interlocuteur privilégié des collectivités territoriales, au quotidien et dans leur stratégie d'emploi.

Le CNFPT organise les **concours et examens professionnels** des cadres d'emplois dits A+: administrateurs, ingénieurs en chef, conservateurs du patrimoine, conservateurs de bibliothèques.

Les lauréats des concours du CNFPT suivent une formation initiale d'application à l'INET.



L'INET est un des cinq instituts du CNFPT aux côtés des quatre INSET (Instituts nationaux spécialisés d'études territoriales) à Angers, Dunkerque, Montpellier et Nancy. Ils ont tous pour mission de **concevoir l'offre de formation nationale** et d'aider à créer les

formations en lien avec les délégations régionales. Ils ont également comme fonction d'observer et d'anticiper les évolutions du service public territorial, de ses emplois, de ses métiers et besoins en formation.

Un institut au sein du CNFPT



L'INET forme et accompagne les cadres et futurs cadres de direction territoriaux provenant de toute la France et de tous types de collectivités.

4000

CADRES
TERRITORIAUX
FORMÉS CHAQUE
ANNÉE EN
FORMATION
CONTINUE

4000 cadres territoriaux, viennent ainsi se former chaque année à l'INET: attachés et administrateurs, ingénieurs et ingénieurs en chef, conservateurs du patrimoine, conservateurs de bibliothèques, médecins, officiers supérieurs de sapeurs-pompiers, directeurs de police municipale...

L'INET assure la formation initiale des lauréats des

concours d'administrateurs, ingénieurs en chef, conservateurs de bibliothèques et conservateurs du patrimoine territoriaux. Ces formations durent de douze à dix-huit mois à Strasbourg.

Au-delà de la formation initiale, l'INET, au sein du CNFPT, favorise la **montée en compétence**

de tous les cadres grâce à ses formations continues et cycles professionnalisants, qui peuvent être un tremplin vers des fonctions de direction ou de direction générale.

Les examens professionnels d'administrateurs et d'ingénieurs en chef territoriaux permettent par ailleurs de reconnaître et valoriser le parcours et les expériences de cadres territoriaux exerçant des postes de direction depuis plusieurs années.

En offrant un **continuum de formation depuis les cadres A et jusqu'aux cadres A+** de la fonction publique territoriale, l'INET est ainsi l'un des outils du CNFPT qui contribue à l'**évolution professionnelle des cadres territoriaux** en réponse aux enjeux de société et à la diversité des profils.



2016, élèves en formation à l'INET



L'INET, rue Edmond Michelet à Strasbourg



ÇA DÉMÉNAGE POUR L'INET

En 2016, l'INET investit un nouveau bâtiment partagé avec l'antenne du Bas-Rhin du CNFPT. Labellisé haute qualité environnementale (HQE), le bâtiment a été conçu pour être optimum en termes de gestion énergétique et de confort hygrothermique. Les locaux de l'INET offrent d'excellentes conditions d'apprentissage: bâtiment intelligent, salles et mobilier modulables pour favoriser la co-conception et la créativité, outils numériques interactifs...



Une grande diversité de profils



2021, stagiaires du cycle supérieur de management

Source: Portrait statistique des emplois de direction dans les grandes collectivités – réalisé par l'Observatoire de l'emploi, des métiers et des compétences de la fonction publique territoriale (CNFPT), septembre 2022.



[↑ Sommaire](#)

7 242

cadres territoriaux, toutes catégories confondues, occupent un emploi fonctionnel de direction tel que DGA, DGS, directeur des services techniques, etc.

2 916

d'entre eux occupent des fonctions dans les grandes collectivités territoriales*

Distribution par fonction des 2 916 emplois fonctionnels en grande collectivité*



Effectif: 1925
Directeur général adjoint des services ou directeur adjoint
66%



Effectif: 787
Directeur général des services ou directeur
27%



Effectif: 175
Directeur général des services techniques
6%



Effectif: 29
Directeur de services techniques
1%

Source: Bilans sociaux 2019
Champ: Agents occupant un emploi fonctionnel dans une grande collectivité (effectifs pondérés)

[↑ Sommaire](#)

7 589

cadres territoriaux sont A+, c'est-à-dire relèvent des cadres d'emplois d'administrateur, d'ingénieur en chef, de conservateur de bibliothèques ou de conservateur du patrimoine, et occupent des fonctions dans les grandes collectivités territoriales*:

Distribution des agents relevant du cadre d'emplois A+ dans les grandes collectivités*:



Effectif: 3756
Ingénieur en chef
49%



Effectif: 2795
Administrateur
37%



Effectif: 584
Conservateur du patrimoine
8%



Effectif: 454
Conservateur de bibliothèques
6%

Source: INSEE SIASP 2019, effectifs en postes principaux non annexes au 31/12/2019
Champ: grandes collectivités

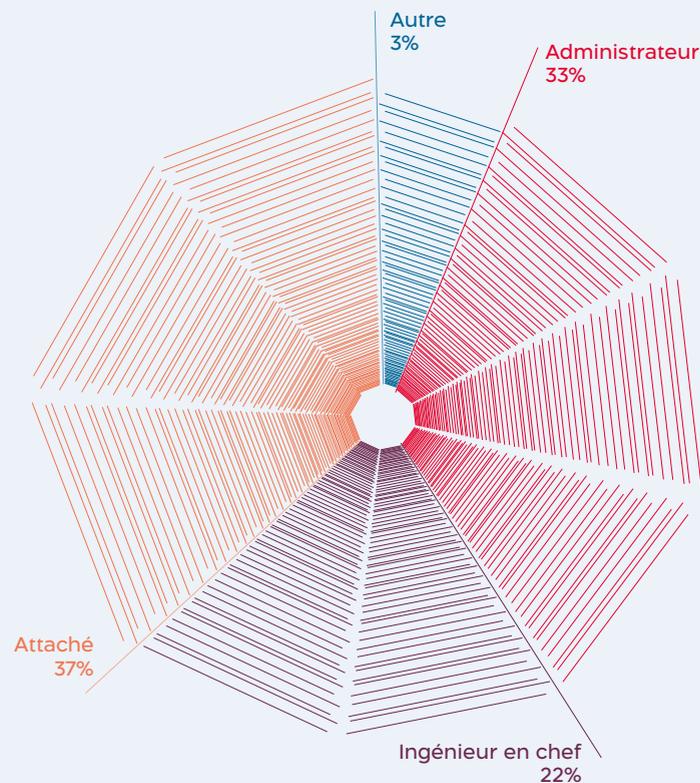




91%

des fonctionnaires occupant un emploi fonctionnel relèvent de la fonction publique territoriale.

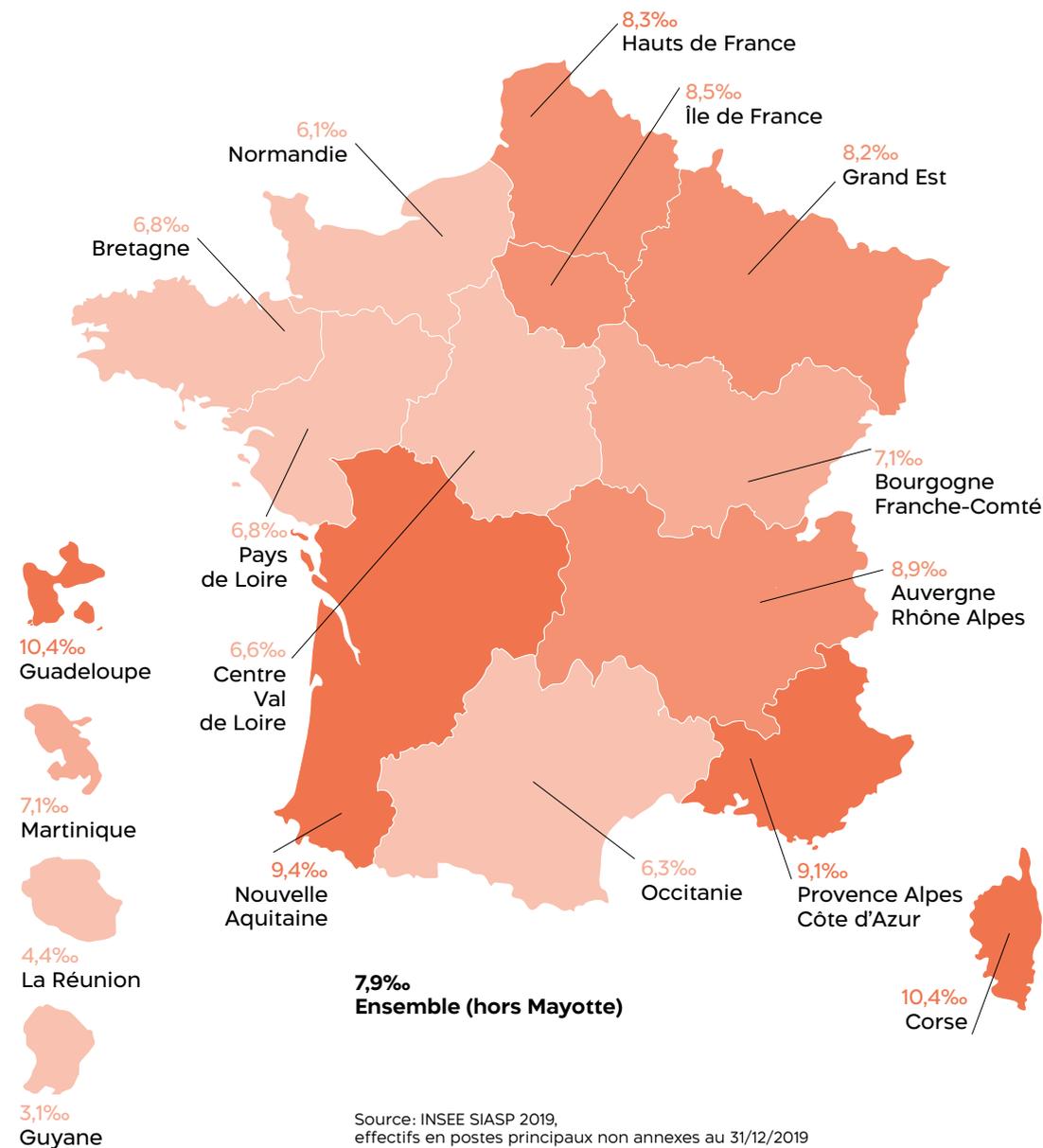
Répartition des fonctionnaires occupant un emploi fonctionnel dans les grandes collectivités par cadre d'emplois:



[↑ Sommaire](#)

Zoom géographique

La carte présente le **taux d'encadrement des cadres A+ pour 1 000 agents**. Ce taux est relativement homogène entre les régions. Les cadres A+ sont présents dans toutes les strates des grandes collectivités territoriales. Les cadres A+ dotent ainsi les collectivités d'un management stratégique et d'une expertise pour conduire les politiques publiques locales essentielles pour le territoire et au plus près des habitants.



Source: INSEE SIASP 2019, effectifs en postes principaux non annexes au 31/12/2019

[↑ Sommaire](#)



Une grande variété de situations professionnelles

On observe une très grande variété des métiers et des services chez les ingénieurs en chef et, dans une moindre mesure, chez les administrateurs.

- Les ingénieurs en chef sont plus nombreux dans les secteurs voirie (11,1%), bâtiment (10,8%) et équipe de direction (9,8%).
- Les administrateurs sont plus nombreux dans le secteur équipe de direction (26,4%).
- Les conservateurs de bibliothèques exercent à 69% dans le secteur des bibliothèques et centres documentaires.
- Les conservateurs de patrimoine exercent à 74% dans le secteur des établissements patrimoniaux.

Fréquence de présence des A+

Nombre de métiers exercés par les agents relevant du cadre d'emplois... (Hors métiers non déclarés et métiers non répertoriés)



Nombre de services où sont affectés des agents relevant du cadre d'emplois... (Hors non-réponses et inclassables)



En charge d'observer et d'anticiper les évolutions des métiers et les besoins en formation, les services de spécialité du CNFPT conçoivent et font évoluer chaque année l'offre de formation à destination des agents territoriaux.

600 STAGES CONÇUS CHAQUE ANNÉE

Au sein du réseau des instituts, l'INET est tête de réseau pour les services de spécialités sur les sujets de management, affaires européennes, ressources humaines, santé et sécurité au travail, finances et contrôle de gestion, numérique et systèmes d'information, communication et approches fondamentales.

D'autre part, l'INET publie différentes études réalisées par les élèves et stagiaires de cycles longs, afin de partager les bonnes pratiques et d'alimenter la réflexion sur l'évolution des politiques publiques et les grands enjeux auxquels font face les collectivités aujourd'hui.

Participer à la réflexion sur l'évolution des métiers et des compétences

1300 PARTICIPANTS AUX ETS: LES ENTRETIENS TERRITORIAUX DE STRASBOURG



LE GRAND RENDEZ-VOUS DES CADRES TERRITORIAUX

→ Les Entretiens territoriaux de Strasbourg rassemblent les managers territoriaux depuis 1998. Ils sont un lieu d'émulation collective et de prospective sur les grands enjeux de l'action publique locale. Chaque année, plus d'une quarantaine de rencontres permettent aux cadres territoriaux de prendre de la hauteur avec des intervenants de pointe, s'inspirer avec des retours d'expérience d'autres collectivités territoriales, prendre du recul avec des apports extérieurs. Enfin, les ETS sont un lieu d'échange et de rencontre pour développer son réseau professionnel.

Formation initiale et continue: les missions de L'INET

L'INET
aujourd'hui



L'INET assure la formation initiale des lauréats des concours du CNFPT, ainsi que la formation continue de nombreux managers territoriaux. Son modèle de formation initiale et continue est professionnalisant, pluridisciplinaire et innovant.



2016, élèves en travaux de groupe à l'INET

L'INET est un lieu de référence et de rencontre

des cadres territoriaux pour construire leur projet professionnel et leur parcours de formation tout au long de leur carrière. Il répond aux besoins et enjeux actuels des territoires, des élus et de la société.

Un modèle de formation professionnalisant

L'INET est une école d'application orientée vers les employeurs publics. Son objectif est de former des cadres de direction opérationnels pour les collectivités et au fait des grands enjeux de l'action publique locale.

Les périodes de mises en situations professionnelles sont au cœur des formations dispensées, aussi bien en formation initiale qu'en formation continue avec les cycles longs.



2016, élèves devant le bâtiment de l'INET

La formation donne une part importante aux acteurs locaux eux-mêmes puisque de nombreux intervenants sont des professionnels des collectivités (élus ou cadres territoriaux) ou des spécialistes du secteur public.

L'INET renouvelle régulièrement ses méthodes pédagogiques qui sont fondées sur un modèle apprenant. Elles intègrent des méthodes d'intelligence collective et de *design thinking*: à partir de cas pratiques concrets rencontrés par des collectivités, les élèves et stagiaires sont amenés à produire ensemble des solutions opérationnelles.

Les formations sont adaptées et repensées chaque année afin de répondre aux grands enjeux contemporains. Ainsi,

900
INTERVENANTS
PAR AN

le nouveau cycle supérieur de la transition de l'INET offre un éclairage stratégique sur toutes les dimensions des transitions en cours qu'elles soient environnementales, sociales, économiques... et vise à transformer les postures des cadres dirigeants pour répondre à ces nouveaux défis.

L'INET accompagne l'évolution des compétences des cadres, en explorant de nouveaux champs de réflexion sur le management de la complexité, l'efficacité du service public, le lien aux usagers-citoyens ou encore l'innovation territoriale.

La formation initiale: des cadres prêts pour leurs nouvelles responsabilités

L'INET
aujourd'hui



La formation initiale remplit un double objectif de développement des compétences et d'accompagnement vers l'emploi des élèves qui devront, à la sortie de l'INET, trouver eux-mêmes un poste.



2019, Accueil des élèves de l'INET à la mairie de Strasbourg

des compétences et responsabilités attendues d'un futur dirigeant territorial.

Les équipes pédagogiques accompagnent chaque élève dans la **construction de son projet professionnel**. Elles l'aident à se projeter dans une carrière et à trouver un premier emploi: parcours de formation individualisé, conseil et orientation pour la construction du projet professionnel, suivi par un conseil de professionnalisation...

170
ÉLÈVES EN
MOYENNE
FORMÉS
CHAQUE
ANNÉE EN
FORMATION
INITIALE

La scolarité à l'INET vise également à développer la capacité des élèves à **travailler en collaboration et en transversalité entre professionnels issus de différents horizons**. Aussi l'accent est-il mis sur «l'inter-filière», avec

des modules de formation en commun et des projets collectifs qui permettent aux élèves administrateurs, conservateurs et ingénieurs en chef de partager et échanger leurs expériences et pratiques. Certaines formations ont également lieu avec leurs homologues de l'État, via des partenariats avec d'autres grandes écoles comme l'INSP, AgroParisTech, l'INP, l'ENSSIB, etc.

74
AGENTS
DE
L'INET



2022, l'équipe de l'INET aujourd'hui

UNE ÉQUIPE À L'ÉCOUTE DES CADRES TERRITORIAUX
L'équipe de l'INET se compose de soixante-quatorze collaborateurs, en charge de la formation initiale et continue des cadres territoriaux et des services de spécialités management et ressources (RH, finances...). Conseillers et assistants construisent des formations en adéquation avec les problématiques et les besoins des cadres et des collectivités territoriales.



FACILITER L'ACCÈS À L'INET VIA LES «PRÉPA TALENTS»

De nouvelles classes préparatoires «Prépa Talents» offrent aux étudiants boursiers les plus méritants et aux demandeurs d'emploi de préparer les concours d'accès à cinq écoles de service public, dont l'INET. Des places au concours externe d'administrateur territorial leur sont réservées chaque année. L'INET est partenaire de deux classes «Prépa Talents» avec l'Institut national du service public (INSP), à Nantes et à Strasbourg.



UN TRONC COMMUN POUR LES ÉCOLES DE SERVICE PUBLIC
Dans le cadre de la réforme de l'encadrement supérieur de la fonction publique, un programme de formations appelé «tronc commun» a été mis en place, afin de développer une culture commune des élèves de quinze écoles de service public. L'INET a participé à la conception et l'élaboration du module de formation sur la transition écologique, aux côtés d'AgroParisTech et de l'École nationale des ponts et chaussées.

93%

DES EMPLOYEURS
TERRITORIAUX
ESTIMENT QUE LES
COMPÉTENCES
DES ÉLÈVES DE
L'INET SONT
ADAPTÉES

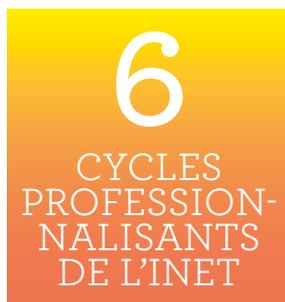
La formation continue: un tremplin pour la carrière

L'INET aide les cadres territoriaux à construire leur projet professionnel et leur parcours de formation. Depuis la formation modulaire de quelques jours jusqu'à la formation longue avec les cycles professionnels, l'offre s'adapte aux besoins et disponibilités des cadres en poste.



2022, stagiaires du cycle supérieur de management

Les stages de formation proposés à l'INET s'inscrivent dans trois grandes thématiques: **accompagner les grandes transitions, manager et piloter les organisations aujourd'hui, définir sa trajectoire personnelle.** Sur deux ou trois jours, voire plus, ces stages permettent de faire le point sur des enjeux actuels tels que la place du citoyen, la transformation des territoires, l'innovation managériale, les enjeux du numérique, les transitions écologiques, sociales et économiques, etc..



L'INET déploie également **six cycles professionnels** longs sur une année, qui permettent une montée en compétences et une évolution de carrière pour les cadres territoriaux:

- cycle supérieur de management
- cycle de direction générale
- cycle supérieur de la transition
- cycle supérieur des DRH de grandes collectivités
- cycle inter-institutions de management des services publics
- cycle INET stratégies publiques et management

Réflexion sur les pratiques de management, repérage des leviers et des axes d'évolution, élaboration d'un parcours de formation sur-mesure: à l'INET, le cadre de direction peut construire son projet de développement professionnel en étant accompagné en toute confidentialité. De plus, la direction mobilisation des talents du CNFPT offre un **accompagnement personnalisé des cadres de direction dans leur trajectoire professionnelle**, aux moments clés de leur carrière, ainsi que dans le cadre d'une mobilité.

L'INET en échange permanent avec son environnement

L'INET aujourd'hui ←

L'INET noue des partenariats avec les réseaux professionnels des cadres territoriaux, avec d'autres grandes écoles,



2018, Visite des élèves de l'INET au Parlement européen

notamment celles du Réseau des écoles de service public, les

réseaux universitaires européens, ainsi que des écoles d'administration du monde entier et des acteurs associatifs ou privés, mobilisés dans l'action publique locale.

Cet écosystème est essentiel pour enrichir l'offre de l'INET (formations, événements, études...) et inscrire ses élèves et stagiaires dans un réseau professionnel riche.



2022, élèves en formation à l'INET

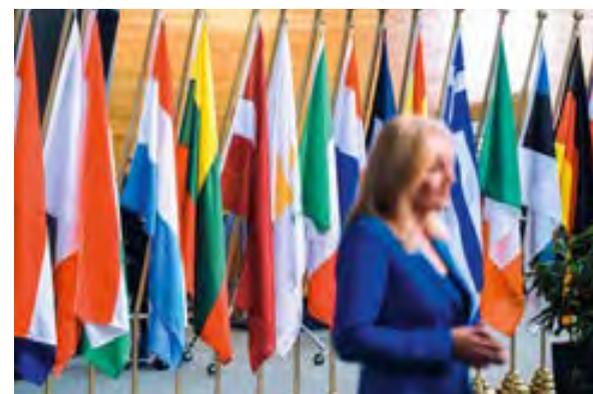
L'INET est membre du RESP, le Réseau des écoles de service public, qui regroupe 38 écoles. Fonction publique de l'État, civils et militaires, fonction publique territoriale, fonction publique hospitalière, organismes de protection sociale : le RESP assure une **coopération entre les écoles françaises en charge de la formation des cadres.**

Il a pour objectif de promouvoir la réflexion entre les écoles sur les questions communes relevant de leur champ d'activité et un partage d'informations sur les activités pédagogiques.

Il propose ainsi des **formations communes et manifestations** pour tous les cadres fonctionnaires, portant notamment sur les conditions de mise en œuvre des politiques publiques.

L'INET, c'est aussi un réseau d'anciens qui se tisse tout au long de la carrière des cadres territoriaux. Les anciens élèves en formation initiale comme les stagiaires en formation continue créent **des espaces d'échange et des réseaux d'entraide post-formation.**

Les perspectives d'évolution de carrière permises par l'INET sont très riches et variées. Outre les fonctions de managers territoriaux auxquelles conduit naturellement l'INET, les anciens élèves peuvent occuper des postes à responsabilité dans les autres fonctions publiques (État, hospitalière) où les spécificités de leur formation sont appréciées, ainsi que des postes dans les instances européennes et internationales, ou encore dans le secteur privé ou associatif.



2018, Visite des élèves de l'INET au Parlement européen



AU-DELÀ DES FRONTIÈRES

Université de Speyer, INAP de Madrid, ENA de Tunis... l'INET entretient des partenariats avec des écoles internationales ainsi que des organismes européens. Il tisse ainsi un réseau international pour renforcer et partager son expertise sur l'action publique locale.

Les enjeux européens et internationaux sont également intégrés dans la formation initiale et continue des (futurs) cadres de direction territoriaux. L'ouverture sur l'Europe comme terrain d'expérimentation de politiques publiques comparées fait partie intégrante de la formation des élèves de l'INET, notamment dans le cadre de visites d'études, de stages, de colloques et événements. Les stagiaires de direction générale réalisent également chaque année un voyage d'études à l'étranger, afin de comparer leurs pratiques avec celles d'un autre pays.

Les promotions



→ Élèves administrateurs territoriaux

→ Élèves conservateurs territoriaux du patrimoine

→ Élèves conservateurs territoriaux de bibliothèques

→ Élèves ingénieurs en chef territoriaux

↑ Sommaire



2007 → 2008
Lucie AUBRAC

2006 → 2007
Théodore MONOD

2005 → 2006
CERVANTÈS

2004 → 2005
VERCORS



2003 → 2004 (↑)
Olympe DE GOUGES

2002 → 2003
TERRES DES HOMMES

2001 → 2002
Jean VILAR

2000 → 2001
Louise WEISS (↓)



1999 → 2000
MIRABEAU

1998 → 1999
François RABELAIS

1996 → 1997
À L'ÉCHELLE HUMAINE (↙)



1995 → 1996
François MAURIAC

1993 → 1994
Gaston DEFERRE

1992 → 1993
Félicité DE LAMMENAIS

1990 → 1991
PARIS LOCAUX

2022 → 2023 (↑)
Georges BRASSENS

2021 → 2022
Gisèle HALIMI

2020 → 2021
ABBÉ PIERRE

2019 → 2020
George SAND

2018 → 2019
Gaston MONNERVILLE

2017 → 2018
Nina SIMONE

2016 → 2017
Léo LAGRANGE

2015 → 2016
Hannah ARENDT (↓)



2014 → 2015
Václav HAVEL

2013 → 2014
Simone DE BEAUVOIR

2012 → 2013
Paul ELUARD

2011 → 2012
Salvador ALLENDE

2010 → 2011
Robert SCHUMAN

2009 → 2010
Aimé CÉSAIRE

2008 → 2009
GALILÉE (↓)



2022 → 2023
Michelle PERROT (↓)



2021 → 2022
Daniel CORDIER

2020 → 2021
Brigitte LAINÉ

2018 → 2019
Sarah BERNHARDT

2017 → 2018
Prosper MÉRIMÉE



2016 → 2017 (↑)
Joséphine BAKER

2015 → 2016
Honoré DAUMIER

2014 → 2015
Louise MICHEL

2013 → 2014
Oscar WILDE

2012 → 2013
Rose VALAND

2011 → 2012
Germaine TILLION (↓)



2010 → 2011
Henry JONES JR

2009 → 2010
Claude LÉVI-STRAUSS (↓)



2008 → 2009
Umberto ECO

2007 → 2008
Saint-John PERSE

2006 → 2007
Érik SATIE (↓)



2005 → 2006
Georges MÉLIÈS

2004 → 2005
Niki DE SAINT-PHALLE

2003 → 2004
Jacques TATI



2002 → 2003, 2001 (↑)
Hieronymus BOSCH

2001
Orphée



2013 → 2014
Ada BYRON

2012 → 2013
Rosa LUXEMBOURG

2011 → 2012
Boris VIAN (↓)



2010 → 2011
AVERROÈS

2009 → 2010
Pierre DESPROGES (↓)



2008 → 2009
Albert LONDRES

2007 → 2008
Jean-Pierre VERNANT

2006 → 2007
Flora TRISTAN

2005 → 2006
Georges PEREC

2022 → 2023 (↑)
Marguerite YOURCENAR

2021 → 2022
Tomi UNGERER

2020 → 2021
Toni MORRISON

2019 → 2020
Alan TURING

2018 → 2019
MÉDITERRANÉE

2017 → 2018
Gerda et Robert CAPA

2016 → 2017
FRATERNITÉ (↓)



2015 → 2016
CABU (↓)

2014 → 2015
George ORWELL

2022 → 2023
Antoine DE SAINT-EXUPÉRY (↓)



2021 → 2022
Hypatie D'ALEXANDRIE

2020 → 2021
Rachel CARSON

2019 → 2020
Wangari MUTA MAATHAI (↓)

2017 → 2018
Jules VERNE



suoi prou d set



- Cycle supérieur de management
- Cycle inter-institutions de management des services publics
- Cycle INET stratégies publiques et management
- Cycle de direction générale
- Cycle supérieur des DRH de grandes collectivités
- Cycle supérieur de la transition

Cycle supérieur de management



2021 → 2022
Michel SERRES

2019 → 2020
53^e promotion

2017 → 2019
Maryse CONDÉ

2016 → 2018
Mona OZOUF (↓)



2015 → 2017
Amin MAALOUF

2014 → 2016
Simone VEIL (↓)

2013 → 2015 (↑)
Rosa PARKS

2012 → 2014
Claude LEVI-STRAUSS

2011 → 2013
Paul-Émile VICTOR

2010 → 2012
Stéphane HESSEL

2009 → 2011
Andreu SOLÉ

2009 → 2010
Germaine TILLION

1984 → 2009
Promotions 1 à 42
(sans nom)



1993 → 2022
Ce cycle est réalisé en partenariat avec 8 institutions et écoles de service public.

Cycle inter-institutions de management des services publics

2010 → 2022
Ce cycle est coordonné par l'INET et mis en œuvre chaque année par les INSET.

Cycle INET stratégies publiques et management

Cycle de direction générale

2022 → 2023
Promotion 22

2021 → 2022
Promotion 21

2020 → 2021
Promotion 20

2019
Promotion 19 (↓)



2018
Promotion 18

2017
Promotion 17

2016
Promotion 16

2015 (→)
Promotion 15

2014
Promotion 14

2013
Promotion 13

2012
Promotion 12

2011
Promotion 11

2010
Promotion 10

2009
Promotion 9

2008
Promotion 8



2007
Promotion 7

2005 → 2006
Promotion 6

2005 → 2006
Promotion 5

2003 → 2004
Promotion 4

2002 → 2003
Promotion 3

2001 → 2002
Promotion 2

2000 → 2001
Promotion 1

Cycle supérieur des DRH de grandes collectivités

2023
Promotion 5

2021 → 2022
Promotion 4 (↓)



2018
Promotion 3

2017
Promotion 2

2015 → 2016
Promotion 1

Cycle supérieur de la transition

2022 → 2023
Promotion 2

2021 → 2022
Promotion 1 (→)

