

FORMATION CONTINUE

CYCLE SUPÉRIEUR DE LA TRANSITION

2025
4^{ème} promotion

INET

INSTITUT NATIONAL DES
ÉTUDES TERRITORIALES



ADT Inet

Association des dirigeants territoriaux et anciens de l'INET

**S'ATELER AUX DÉFIS DE LA
TRANSITION PAR UNE REFORTE
DE L'ACTION PUBLIQUE**

UN CYCLE REFONDATEUR

L'humanité fait face à un déficit inédit : la plupart des limites planétaires ont été franchies, le système terre vacille et l'habitabilité durable de notre planète n'est plus assurée. L'action publique est en profonde mutation, dans la préoccupation de renouer avec le vivant, de gérer les ressources de manière responsable, de réinventer les territoires et les modes de vie. La situation appelle à inventer de nouveaux récits, à faire société à partir de valeurs essentielles et à s'atteler à des transformations systémiques.

Le cycle supérieur de la transition de l'INET a vocation à **former des dirigeants territoriaux sur toutes les questions d'une transition écologique et sociétale juste**. En incarnant le changement et pleinement conscient des difficultés et freins à lever, le groupe cheminera ensemble vers des actions, projets et solutions collectives pour restaurer les équilibres sociaux et environnementaux, aujourd'hui fortement perturbés.

Il requestionne la posture du manager et la gouvernance des organisations dans une réflexion sur l'ensemble du vivant : responsabilités, représentations, interdépendances, ... pour un monde durable et soutenable..

En co-conception avec l'ADT-INET*, le service formation continue de l'INET propose la 4^{ème} édition de ce dispositif ambitieux. Mobilisant **des experts de haut niveau**, le cycle s'articule autour d'un socle de connaissances solide, dans le but de **disposer d'un éclairage stratégique sur toutes les dimensions de la transition** (environnementale, sociale, économique...). Il vise à transformer les postures de ceux qui œuvrent aux côtés des élus et à la tête des services. Au fur et à la mesure de la formation, ils consolident leur capacité à adopter et à faire adopter des changements clairvoyants pour agir, ensemble, en faveur d'un futur désirable.

DU POUVOIR AU DEVOIR D'AGIR

Aux avant-postes de l'action publique, **les dirigeants territoriaux détiennent un rôle clé dans la mise en œuvre des politiques publiques, au service de la soutenabilité territoriale.**

Bâti autour de ce potentiel, le cycle cherche à ouvrir la voie vers de nouvelles postures du manager des transformations :

- **prendre conscience de son pouvoir d'agir** dans un système territorial à renouveler pour répondre aux enjeux de la transition ;
- miser sur **le portage politique comme force d'action** pour opérer dans tout l'écosystème local ;
- **augmenter l'impact de transformation sur le réel** par la maîtrise des sujets, dans une approche systémique ;
- agir dans la **conviction de son devoir d'agir** pour accompagner les élus, les services et tous les partenaires et lever les freins à la mise en place de la démarche de transition.
- adopter **une posture managériale**, faisant la part belle au collectif, au doute utile et guidé par la « boussole » du sens.



Stagiaires de la troisième promotion du cycle

© Pascal Bastien - CNFPT-INET



UN CYCLE ET SON PUBLIC

Ce cycle vise un public de **DGS, DGA et de directeurs**, pouvant justifier d'une **expérience significative** dans un poste de dirigeant au sein d'une collectivité ou d'un établissement public.

Les participants au cycle supérieur de la transition - issus de tous les niveaux de collectivités territoriales - sont **animés par la nécessité de s'interroger sur leurs postures** et volontaristes pour mettre en œuvre des politiques publiques disruptives et vertueuses. Le dispositif vise à faire émerger un collectif apprenant et inspirant qui bouscule les frontières.

UN ENGAGEMENT POUR TOUS

Prêts à s'investir dans **un parcours de formation collégial et engageant** (assiduité attendue sur 21 jours de formation, hors temps de trajets), les candidats du cycle supérieur de la transition sont conscients de devoir faire des arbitrages en faveur de leur temps de formation. Ils sont **directement concernés par la transition**, motivés pour s'engager pleinement et **en mesure de présenter un projet stratégique et concret**, en cours ou à l'étude.

Embarquer dans le cycle supérieur de la transition est aussi une aventure commune qui suppose l'adhésion à un parti pris sur quatre volets :

- **contribuer de manière proactive et bienveillante** à la vie du groupe apprenant, notamment par l'apport de sa propre expertise ;
- se donner les moyens pour atteindre un enrichissement intellectuel et un haut niveau de connaissances en **consacrant du temps à la recherche, à la réflexion et aux échanges** ;
- être entreprenant dans l'exercice de **missions en pratique individuelles et collectives** pour forger et asseoir de nouvelles compétences ;
- réaliser un **transfert des acquis dans sa collectivité** et œuvrer au maintien d'un réseau d'acteurs de la transition.

Dans cet objectif, les participants seront amenés à se définir au regard de la transition par le prisme de leur collectivité et de leur fonction. Complémentaire à cela, leur montée en capacité se construira aussi par le travail sur des **projets portés dans leurs collectivités** et l'interrogation itérative sur leur **posture personnelle, professionnelle et apprenante**.

LE CHEMINEMENT PÉDAGOGIQUE

Le cycle est construit sur le principe de **quatre phases d'apprentissage**, qui se retrouvent aussi bien à l'échelle du cycle qu'à l'intérieur de chaque module au travers des « briques pédagogiques ». Ce double bouclage recherche une progression constante et durable, tenant compte des individualités.

LES CLÉS DU PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

CONSCIENTISATION

Passage de la « conscience naïve » à la « conscience critique »

Il s'agit d'une mise en condition qui prépare aux différents changements, tout en procurant les outils adéquats.

APPROPRIATION

Apports théoriques (experts, témoins territoriaux, cas inspirants...)

L'objectif est d'obtenir un éclairage optimal sur les sujets pour gagner en confiance, en assurance, en pouvoir de persuasion et de négociation.

ACTION

Application des acquis (compétences, connaissances, bonnes pratiques, nouvelles postures...)

Par l'action et la mise en mode opératoire, les apports de la formation sont profondément enracinés et disponibles pour une transposition dans le quotidien du cadre dirigeant.

PROJECTION

Passerelle vers le retour en collectivité

À l'issue de la formation, le dirigeant est « paré » pour contribuer efficacement à la mise en place de nouvelles orientations et d'une nouvelle forme de gouvernance, initier de nouveaux récits au sein de sa collectivité.



© Pascal Bastien - CNFPT-INET

LES BRIQUES PÉDAGOGIQUES

EXPERTISES ET EXPÉRIENCES

C'est le temps des **orateurs, experts de référence, témoins** territoriaux et aussi celui du ressourcement au travers de conférences-débats multi-horizons et de présentations d'expériences inspirantes.

INTÉRIORISATION

Régulièrement, un moment sera dédié pour **prendre du recul, pour s'écouter et s'interroger** - un temps avec soi-même, un temps en petits groupes, un temps en plénière.

ENTRAÎNEMENT

Les participants se mettent en action dans des séquences de formats multiples (mises en situation, débats improvisés, feedback sur la posture) et s'exercent à l'écoute, à l'éloquence, à la négociation, au dialogue.

TRANSFORMATION

Chacun cheminera vers sa posture en devenir, soutenu par **un accompagnement à la transformation** au travers d'approches pédagogiques inspirées du tête-corps-cœur, de coaching individuel, sans oublier l'apport essentiel du collectif.



Stagiaires de la première promotion du cycle

© CNFPT-INET

LE TEMPS DES PÉPITES

Chaque module se clôture par un temps consacré à **refaire le voyage** du temps passé ensemble et à se remémorer les moments marquants, notamment les « pépites ».

Ce sera l'occasion pour les participants de **se fixer des objectifs pour l'intersession** et de les exprimer sous forme d'engagement.

DES TEMPS FORTS HORS LES MURS

LA VIE DE TERRAIN

Prévue vers la fin du cycle, une immersion de cinq jours sera organisée dans un territoire. Cette expérience collective vise à découvrir *in situ* des exemples inspirants et à rencontrer un large panel de parties prenantes. Elle donnera lieu à des **confrontations avec des réalités de terrain, incluant un volet exploratoire**.

Ce temps constitue une opportunité pour les participants d'apprécier leur propre évolution et de bénéficier de sources d'inspiration pour :

- **s'approprier des savoir-faire par l'exemple ;**

- **partager autour d'un projet commun de territoire ;**
- **confronter les inspirations du territoire visité aux réalités de sa propre collectivité.**

Le côté immersif a une place primordiale dans le processus d'apprentissage. Il permet de mettre en pratique le mode de travail collaboratif entre collègues et d'en saisir les atouts en termes de qualité et d'efficacité.

VIVRE LA TRANSITION

Dans l'idée de travailler l'ouverture d'esprit, les idées reçues et l'audace, le groupe apprenant aura l'occasion de **découvrir un lieu emblématique, le Campus de la Transition sur le Domaine de Forges**, près de Montereau (Seine-et-Marne).

Ce lieu de formation, de recherche et d'expérimentation a été créé en 2018 par un collectif d'enseignants-chercheurs, d'entrepreneurs et d'étudiants. Il est également pensé comme **un espace où se vivent les transitions**, une véritable fenêtre vers le réel et les possibles qui permet de croiser son regard avec celui de personnes, qui ont fait le choix de la sobriété.

ARCHITECTURE DU CYCLE SUPÉRIEUR DE LA TRANSITION



© CNFPT-INET

Stagiaires de la première promotion du cycle

Un **retour de promotion** sera organisé pour permettre aux participants - avec une année de recul et de nouvelles pratiques professionnelles - de se retrouver, de mettre en commun leurs témoignages et d'analyser les effets produits par leur formation.

L'ITINÉRAIRE

A l'instar d'un voyage apprenant, le collectif de la 4^{ème} promotion cheminera ensemble de **janvier à juin 2025** au travers de **6 modules** de différents formats pédagogiques.

Le temps de formation effectif est de 21 jours (hors temps de trajet).

CYCLE 2025		
MODULE 1 (INET)	4 jours	du lundi 13 janvier à 14h au vendredi 17 janvier à 13h
MODULE 2 (INET)	3 jours	du lundi 10 février à 14h au jeudi 13 février à 13h
MODULE 3 (CAMPUS DE LA TRANSITION)	3 jours	du lundi 17 mars à 14h au jeudi 20 mars à 14h
MODULE 4 (INET)	3 jours	du lundi 7 avril à 14h au jeudi 10 avril à 13h
MODULE 5 (EN TERRITOIRE)	4 jours	du lundi 12 mai à 12h au vendredi 16 mai à 12h
MODULE 6 (INET)	4 jours	du lundi 16 juin à 14h au vendredi 20 juin à 13h

Rappel : chaque participant passe un contrat d'assiduité soutenu par un accord écrit signé de sa collectivité territoriale. La présence de tout le groupe apprenant aux regroupements étant l'une des clés de réussite.

LES ÉTAPES THÉMATIQUES



POUR FAIRE PARTIE DU VOYAGE

Le cycle supérieur de la transition est conçu pour un collectif de **20 participants**. Le dossier de candidature prévoit la présentation d'un projet en lien avec la transition. Parmi l'ensemble des dossiers, une trentaine de candidats présélectionnés seront entendus par **une commission**, qui constituera le groupe définitif.

Les dossiers de candidature sont à envoyer par mail à l'adresse suivante : cst.inet@cnfpt.fr

Retrouvez le dossier de candidature et toutes les informations sur le cycle [sur le site de l'INET](#).

ÉCHÉANCIER

- Date butoir de dépôt des dossiers : **15 septembre 2024 (inclus)**
- Entretiens de sélection des candidats : **4 et 5 novembre 2024 (30 minutes, en distanciel)**

ÉQUIPE D'ANIMATION ET DE CONCEPTION

INET

Pauline DEPRET

Responsable service formation continue – INET

Ute TSCHEPE

Conseillère formation – INET

ADT-INET

Véronique BALBO-BONNEVAL

Vice-Présidente ADT-INET

Directrice de l'Institut des hautes études en sciences et techniques (IHEST)

Bruno PAULMIER

Président ADT-INET

PILOTAGE DU DISPOSITIF

Ute TSCHEPE

ute.tschepe@cnfpt.fr

03 88 15 56 36

Document mis à jour le 05/07/2024



À VOIR AUSSI :

CYCLE MANAGEMENT DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIALE

organisé par les INSET
d'Angers, Dunkerque, Nancy et Montpellier

Découvrir ▶