



Stagiaire du cycle CST

Formation continue

2026

Cycle supérieur *de la transition*

L'action publique à l'heure de défis majeurs :
accompagner les changements

Un cycle *refondateur*



L'action publique est en profonde mutation, dans la préoccupation de renouer avec le vivant, de gérer les ressources de manière responsable, de réinventer les territoires et les modes de vie. La situation appelle à inventer de nouveaux récits, à faire société à partir de valeurs essentielles et à s'atteler à des transformations systémiques.

Le cycle supérieur de la transition de l'INET a vocation à **former des cadres dirigeants territoriaux sur toutes les questions d'une transition écologique et sociétale juste**. En incarnant le changement et pleinement conscient des difficultés et freins à lever, le groupe cheminera ensemble vers des actions, projets et solutions collectives pour restaurer les équilibres sociaux et environnementaux, aujourd'hui fortement perturbés. Il requestionne la posture du manager et la gouvernance des organisations dans une réflexion sur l'ensemble du vivant : responsabilités, représentations, interdépendance... pour un monde durable et soutenable.

En co-conception avec l'ADT-INET*, le service formation continue de l'INET propose la 5^e édition de ce dispositif ambitieux.

Mobilisant **des experts de haut niveau**, le cycle s'articule autour d'un socle de connaissances solide, dans le but de **disposer d'un éclairage stratégique sur toutes les dimensions de la transition** (environnementale, sociale, économique, ...). Il vise à transformer les postures pour œuvrer aux côtés des élus et à la tête des services. Au fil de la formation, les participants consolident leur capacité à adopter et à faire adopter des changements clairvoyants pour agir, ensemble, en faveur d'un futur désirable.

Du pouvoir au devoir d'agir

Aux avant-postes de l'action publique, les cadres dirigeants détiennent un rôle clé dans la mise en œuvre des politiques publiques, au service de la soutenabilité territoriale.

Le cycle supérieur de la transition cherche à ouvrir la voie vers de nouvelles postures du manager des transformations :

- **prendre conscience de son pouvoir d'agir** dans un système territorial à renouveler pour répondre aux enjeux de l'habitabilité des territoires ;
- miser sur le **portage politique comme force d'action** pour opérer dans tout l'écosystème local ;
- **augmenter l'impact de transformation sur le réel** par la maîtrise des sujets, dans une approche systémique ;
- agir dans la **conviction de son devoir** d'agir pour accompagner les élus, les services, les partenaires pour lever les freins à la mise en place de la démarche de transition.
- adopter une **posture managériale**, faisant la part belle au collectif, au doute utile et guidé par la "boussole" du sens.

*Association des dirigeants territoriaux et anciens de l'INET



Stagiaires du cycle CST

Un cycle *et son public*

Ce cycle vise un public de **DGS, DGA et de directeurs**, justifiant d'une **expérience significative** dans un poste de dirigeant au sein d'une collectivité ou d'un établissement public.

Les participants au cycle supérieur de la transition - issus de tout type de collectivité territoriale - **sont animés par la nécessité de s'interroger sur leurs postures** et volontaristes à œuvrer pour une action publique disruptive, vertueuse à la hauteur des nouveaux enjeux. Le dispositif vise à faire émerger un collectif apprenant et inspirant qui bouscule les frontières. Il est spécifiquement conçu pour étayer les cadres dirigeants sur des fonctions stratégiques à fort impact sur la mise en œuvre de politiques publiques.

Un engagement individuel et collectif

Prêts à s'investir dans **un parcours de formation collégial et engageant** (assiduité attendue sur 21 jours sur une période continue de 6 mois), les candidats du cycle supérieur de la transition sont conscients de devoir faire des arbitrages en faveur de leur temps de formation. Ils sont **directement concernés par la transition**, motivés pour s'engager pleinement et **en mesure de présenter un projet stratégique et concret**, en cours ou à l'étude.

Accéder au cycle supérieur de la transition suppose une dynamique collective et l'adhésion à quatre principes clés :

- **contribuer de manière proactive et bienveillante** à la vie du groupe apprenant, notamment par l'apport de sa propre expertise ;
- se donner les moyens pour atteindre un enrichissement intellectuel et un haut niveau de connaissances en **consacrant du temps à la recherche, à la réflexion et aux échanges** ;
- être entreprenant dans l'exercice de **mises en pratique individuelles et collectives** pour forger et asseoir de nouvelles compétences ;
- réaliser un **transfert des acquis dans sa collectivité** et œuvrer au maintien d'un réseau d'acteurs de la transition.

Dans cet objectif, les participants seront amenés à se définir au regard de la transition par le prisme de leur collectivité et de leur fonction. Leur montée en compétences se construira aussi par le travail sur des **projets portés dans leurs collectivités** et l'interrogation itérative sur leur **posture personnelle, professionnelle et apprenante**.



Le cheminement *pédagogique*

Le cycle est construit sur le principe de **quatre phases d'apprentissage**, qui se retrouvent aussi bien à l'échelle du cycle qu'à l'intérieur de chaque module au travers des "briques pédagogiques". Ce double bouclage recherche une progression constante et durable, tenant compte des individualités.

Les phases d'apprentissage

Conscientisation

Passage de la "conscience naïve" à la "conscience critique"

Il s'agit d'une mise en condition qui prépare aux différents changements, tout en procurant les outils adéquats.

Appropriation

Apports théoriques (experts, témoins territoriaux, cas inspirants...)

L'objectif est d'obtenir un éclairage optimal sur les sujets pour gagner en confiance, en assurance, en pouvoir de persuasion et de négociation.

Action

Application des acquis (compétences, connaissances, bonnes pratiques, nouvelles postures...)

Par l'action et la mise en mode opératoire, les apports de la formation sont profondément enracinés et disponibles pour une transposition dans le quotidien du cadre dirigeant.

Projection

Passerelle vers le retour en collectivité

À l'issue de la formation, le dirigeant est "paré" pour contribuer efficacement à la mise en place de nouvelles orientations et d'une nouvelle forme de gouvernance, initier de nouveaux récits au sein de sa collectivité.

Les briques pédagogiques

Expertises et expériences

C'est le temps des orateurs, experts de référence, témoins territoriaux et aussi celui du ressourcement au travers de conférences-débats multi-horizons et de présentations d'expériences inspirantes.

Intériorisation

Régulièrement, un moment sera dédié pour prendre du recul, pour s'écouter et s'interroger. Un temps avec soi-même, un temps en petits groupes, un temps en plénière.

Entraînement

Les participants se mettent en action dans des séquences de formats multiples (mises en situation, débats improvisés, feedback sur la posture) et s'exercent à l'écoute, à l'éloquence, à la négociation, au dialogue.

Transformation

Chacun cheminera vers sa posture en devenir, soutenu par un accompagnement à la transformation au travers d'approches pédagogiques inspirées du tête-corps-cœur, de coaching individuel, sans oublier l'apport essentiel du collectif.



Les temps *singuliers*

Honorer les pépites

Chaque module se clôture par un temps consacré à **refaire le voyage** du temps passé ensemble et à se remémorer les moments marquants, notamment les "pépites". Ce sera l'occasion pour les participants de **se fixer des objectifs pour l'intersession** et de les exprimer sous forme d'engagement.

Explorer le territoire

Prévue vers la fin du cycle, une immersion de cinq jours sera organisée dans un territoire. Cette expérience collective vise à découvrir in situ des exemples inspirants et à rencontrer un large panel de parties prenantes. Elle donnera lieu à des **confrontations avec des réalités de terrain, incluant un volet exploratoire**.

Ce temps constitue une opportunité pour les participants d'apprécier leur propre évolution et de bénéficier de sources d'inspiration pour :

- **s'approprier des savoir-faire par l'exemple ;**
- **partager autour d'un projet commun de territoire ;**
- **confronter le territoire visité aux réalités de sa propre collectivité.**

Le côté immersif a une place primordiale dans le processus d'apprentissage. Il permet de mettre en pratique le mode de travail collaboratif entre collègues et d'en saisir les atouts en termes de qualité et d'efficacité.

Vivre la transition

Dans l'idée de travailler l'ouverture d'esprit, les idées reçues et l'audace, le groupe apprenant aura l'occasion de **découvrir un lieu emblématique : le Campus de la Transition sur le Domaine de Forges**, près de Montereau (Seine-et-Marne). Ce lieu de formation, de recherche et d'expérimentation a été créé en 2018 par un collectif d'enseignants-chercheurs, d'entrepreneurs et d'étudiants. Il est également pensé comme **un espace où se vivent les transitions**, une véritable fenêtre vers le réel et les possibles qui permet de croiser son regard avec celui de personnes, qui ont fait le choix de la sobriété.



Architecture *du cycle supérieur de la transition*

À l'instar d'un voyage apprenant, le collectif de la 5^e promotion cheminera ensemble de **janvier à juin 2026** au travers **6 modules** de différents formats pédagogiques. **Le temps de formation effectif est de 21 jours** (hors temps de trajet).

Rappel : chaque participant passe un contrat d'assiduité soutenu par un accord écrit signé de sa collectivité territoriale. La présence de tout le groupe apprenant aux regroupements étant l'une des clés de réussite.

Des **rencontres post-formation** s'organisent de manières régulières pour mettre en commun les vécus professionnels suite au Cycle supérieur de la transition : se retrouver, maintenir le lien, analyser les effets produits et bâtir des projets ensemble.

Agenda 2026

Module 01 📍 INET	4 JOURS	Janvier du lundi 19/01 à 14h au vendredi 23/01 à 13h
Module 02 📍 INET	3 JOURS	Février du lundi 16/02 à 14h au jeudi 19/02 à 13h
Module 03 📍 CAMPUS DE LA TRANSITION	3 JOURS	Mars du lundi 9/03 à 14h au jeudi 12/03 à 14h
Module 04 📍 INET	3 JOURS	Avril du lundi 13/04 à 14h au jeudi 16/04 à 13h
Module 05 📍 EN TERRITOIRE	4 JOURS	Mai du lundi 18/05 à 12h au vendredi 22/05 à 12h
Module 06 📍 INET	4 JOURS	Juin du lundi 15/06 à 14h au vendredi 19/06 à 13h

Les étapes thématiques

01

État d'urgence : réalités et trajectoires



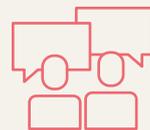
INET

19 - 23 janvier 2026

- Systémie des mécanismes à l'œuvre et conséquences avérées
- De l'action empêchée au pouvoir d'agir (biais, freins, émotions, leviers, ...)
- Conditions pour bâtir collectivement des territoires désirables

02

Basculement des grands récits fondateurs



INET

16 - 19 février 2026

- L'humain sous tous ses rapports : à la nature, à l'économie, à la technologie...
- Vers un modèle sociétal respectueux de ses limites, un espace sûr et juste pour tous
- Dimensions européennes et internationales de la transition

03

Centralité du vivant



Campus de la Transition

9 - 12 mars 2026

- Renouer avec le vivant, un projet de société
- Cycles et interdépendances, des éco-systèmes à protéger pour préserver la vie
- Découverte vivante d'un éco-lieu

04

Climat et énergie



INET

13 - 16 avril 2026

- Tout est question d'énergie
- Mix énergétique – entre le réel et le réalisable
- Sortir des énergies fossiles – défi zéro carbone, zéro inégalités

05

Territoires durables



En territoire

18 - 22 mai 2026

- Rencontres inspirantes in situ avec des acteurs publics, privés, associatifs...
- Espaces d'échanges, de débats, de dialogues
- Temps de pratique collective et de capitalisation

06

Transformation de la gouvernance et du pilotage



INET

15 - 19 juin 2026

- La nécessité de réorganiser et réorienter l'action publique
- Des gouvernances, administrations et approches managériales du vivant
- La responsabilité partagée comme boussole pour faire société ensemble

Pour faire *partie du voyage*

Le cycle supérieur de la transition accueille chaque année une promotion de **20 participants**.

S'inscrire

Dans le cadre du formulaire de présélection, les candidats sont invités à partager avec les membres de la commission de sélection leur motivation à rejoindre le groupe et à s'engager dans le dispositif. Il prévoit aussi la présentation d'un projet de transformation porté ou envisagé. Parmi l'ensemble des dossiers, une trentaine de candidats pré-sélectionnés seront entendus en entretien individuel, pour permettre la constitution du groupe apprenant définitif.

Le dossier de candidature est à compléter et à renvoyer à l'adresse suivante :

cst.inet@cnfpt.fr



Échéancier

Date butoir de dépôt des dossiers

vendredi 12 septembre 2025, 12h

Entretiens de sélection des candidats

3 et 4 novembre 2025 (30 minutes en distanciel)

Début du cycle supérieur de la transition

19 janvier 2026



Équipe de conception et d'animation

INET

Pauline Depret

Responsable service
formation continue

Ute Tschepe

Conseillère formation

Laurent Warth

Assistant formation

ADT Inet

Véronique Balbo-Bonneval

Vice-présidente ADT Inet,
Directrice de l'institut
des hautes études en sciences
et techniques (IHEST)

Bruno Paulmier

Président ADT Inet

Vos contacts à l'INET

Ute Tschepe

Pilotage pédagogique

Laurent Warth

Gestion administrative

cst.inet@cnfpt.fr

Gardez le fil avec l'INET

Pour bien préparer
voire venue
en formation, toutes les
infos sont sur inet.cnfpt.fr



Voir aussi

Management de la transition
écologique et sociale

organisé par les INSET
d'Angers, Dunkerque, Nancy et Montpellier

Parcours INET
Accompagner la transformation
systémique des territoires

   inet.cnfpt.fr

1, rue Edmond Michelet CS 40 262
67089 Strasbourg Cedex
03 88 15 52 64

ADT Inet
Association des dirigeants territoriaux et anciens de l'INET

 **resp**
MEMBRE DU
RESEAU DES ECOLES
DE SERVICE PUBLIC