



ITINÉRAIRE « PILOTAGE DE SA TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE POUR LES CADRES DE DIRECTION DES GRANDES COLLECTIVITÉS »

L'itinéraire est une offre d'accompagnement personnalisée des cadres dans leurs réflexions sur leur trajectoire professionnelle et leur professionnalité.

QUOI ?

Un itinéraire composé de 3 actions de formation, soit 11 jours (présentiel enrichi), pour 8 à 10 participants :

- Auteur.e de son récit professionnel,
- Acteur.trice de son projet professionnel,
- Valorisation et partage de son projet professionnel.

POUR QUI ?

Directeur.rice.s généraux.ales,
Directeur.rice.s généraux.ales adjoint.e.s,
Cadres A des grandes collectivités, quelle que soit sa situation (en rupture professionnelle, en repositionnement, en désir d'un point d'étape, de mobilité ou d'évolution...) en réflexion sur son projet d'évolution professionnelle.

À QUOI IL SERT ?

Dégager le ou les fils conducteurs de son parcours professionnel,
Découvrir les composantes de son identité professionnelle,
Clarifier les processus de construction de ses savoirs et de ses compétences,
Valoriser son potentiel et le faire connaître,
Cerner et utiliser ses ressources internes et les possibilités externes pour mettre en œuvre une évolution professionnelle.

OÙ ET QUAND ?

A l'INET, à Strasbourg.
Entre mai et novembre.
Les frais pédagogiques, de déplacement et d'hébergement sont pris en charge par le CNFPT-INET dans le cadre de la cotisation versée par votre collectivité territoriale au CNFPT.

COMMENT JE PASSE À L'ACTION ?

Je me renseigne auprès d'Isabelle CAZAUNAU, conseillère formation (06 27 35 10 07 ou isabelle.cazaunau@cnfpt.fr)

Je m'inscris sur l'outil d'inscription en ligne du CNFPT, www.inscription.cnfpt.fr

L'itinéraire est une offre d'accompagnement personnalisée des cadres dans leurs réflexions sur leur trajectoire professionnelle et leur professionnalité. Chaque module est un espace de réflexion et d'échanges « bienveillants sans complaisance » utilisant les ressources du collectif et en deux temps complémentaires :

- module « **être auteur.e de son récit professionnel** » ([code SX90C](#)) accompagne les participants à développer un regard analytique sur leur propre parcours et ainsi mieux écrire le scénario des mobilités à venir
Durée : 4 jours présentiel + 0.5j distanciel
- module « **être acteur.trice de son projet professionnel** » ([code SX90D](#)) favorise l'identification des perspectives et leviers d'action pour se mobiliser pleinement et affronter les changements dans son environnement
Durée : 4 jours présentiel + 0.5j distanciel
- module peut compléter l'itinéraire « **valorisation et partage de son projet professionnel** » ([code SX90E](#)) pour communiquer, exprimer son identité professionnelle avec authenticité en situations formelles ou informelle
Durée : 3 jours présentiel + 0.5j distanciel

Chacun des modules est précédé d'un entretien téléphonique avec le/la conseiller.ère formation pour vérifier la compréhension de l'approche pédagogique, d'un entretien téléphonique obligatoire d'une heure avec l'intervenant.e. Chaque stagiaire pour chaque module dispose également d'une heure d'entretien en aval de la formation (optionnelle). Ces heures d'entretien (1 ou 2 heures) équivalent à 0.5 jour de formation en distanciel. Il sera donc mentionné sur l'attestation de formation 4.5 jours.

PARCOURS STAGIAIRES POSSIBLES			
CODE	INTITULÉ	DURÉE	DATES
SX90C	Pilotage de sa trajectoire « Auteur.e de son récit professionnel »	4 jours présentiel + 0.5j distanciel	4-7 juin 17-20 septembre 1-4 octobre
ET / OU			
SX90D	Pilotage de sa trajectoire « Acteur.trice de son projet professionnel »	4 jours présentiel + 0.5j distanciel	28-31 mai 26-29 novembre
±			
SX90E	Pilotage de sa trajectoire « Valorisation et partage de son projet professionnel »	3 jours présentiel + 0.5j distanciel	2-4 juillet

LES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'approche...

L'approche systémique (globale) de la trajectoire conduit à prendre en compte l'ensemble des éléments constitutifs d'une identité professionnelle. Les modalités pédagogiques alternent séquences individuelles et collectives, apports théoriques et exercices de réflexion et échanges réflexifs en articulation constante au cours du module. Les contenus pédagogiques favorisent la mise en évidence des éléments de la professionnalité (métier + identité) de chacun : ses valeurs, son profil, ses expériences marquantes, ses contraintes, ses priorités, ses compétences...

Le profil et la posture attendus des intervenant.e.s...

L'intervenant.e est un.e professionnel.le du conseil et de l'accompagnement individualisé, avec une expérience significative sur des prestations type bilan professionnel ou accompagnement de projet d'orientation..... Il.elle a une formation et une expérience qui lui permettent de maîtriser les techniques de l'entretien de conseil professionnel et les outils d'aide à l'orientation. Il sait identifier les référentiels théoriques sur lesquels il s'appuie et justifier des méthodes qu'il utilise.

L'utilisation éventuelle d'outils spécifiques, de type tests, suppose une habilitation vérifiée et reconnue, pour son intérêt en bilan professionnel.

L'intervenant proposé connaîtra idéalement le milieu professionnel du secteur public, des collectivités territoriales particulièrement, et de leurs enjeux.

Il partage l'éthique liée à ces prestations, et en garantit la déontologie (neutralité, confidentialité...).

Il est capable d'assurer une posture de médiation entre plusieurs interlocuteurs tout en gardant une relation professionnelle basée sur la confiance et en étant vigilant quant à sa propre neutralité, condition essentielle de la réussite d'un tel dispositif.

Il travaille en étroite collaboration et complémentarité avec le.la conseiller.ère formation.

Un espace de réflexion et d'échanges « bienveillants sans complaisance »

Le.la conseiller.ère formation veillera, si deux personnes de la même collectivité sont inscrites à la même session à recueillir leur accord par mail (écrit). D'une manière générale, il convient néanmoins d'éviter d'avoir deux cadres de la même collectivité dans la même session.